

西藏班教师团队教师著作及部分佐证证书

序号	姓名	著作名称	出版社	级别（国家/省/市）	主编/副主编/参编	出版时间
1	赵晓彦	《格桑花开燕赵大地》	花山文艺出版社出版			2022 年
2	赵晓彦	《古城心语》	花山文艺出版社出版			2022 年
3	赵晓彦	《中小学心理健康教育教师指导用书》	河北教育出版社			2015 年
4	季航	《基于多媒体教育的体育教学管理系统 V1.0》				
5	季航	《社会体育赛事运作及其全面管理》				
6	陈士芹	《数学教师信息技术应用手册》	高等教育出版社出版			
7	陈士芹	五年制高职国规教材《数学》第二册	高等教育出版社出版			
8	陈士芹	中等职业教育课程改革国家规划新教材《数学》	高等教育出版社出版			
9	陈士芹	国家规划教材《数学》教学参考书（基础模块）上册	高等教育出版社出版			
10	陈士芹	“十四五”职业教育国家规划教材《数学》（基础模块）上册	高等教育出版社出版			
11	陈士芹	“十二五”职业教育国家规划教材《高等数学》（工科类专业适用）	高等教育出版社出版			
12	吴志花	《格桑花开燕赵大地》	花山文艺出版社		参编	202204

13	吴志花	《我的英语单词拼读书》校本教材			主编	201308
14	吴志花	《幼儿英语教学》校本教材			主编	201308
15	张敬	职业教育规划教材《英语》	天津科学技术出版社		副主编	202207
16	张敬	《生命教育活动教程》	现代教育出版社		参编	201410
17	张敬	《职业学校 阳光心理健康教育 团体心理辅导教程》	机械工业出版社		参编	201908
18	张敬	《格桑花开燕赵大地》	花山文艺出版社		参编	202204
19	张敬	《幼儿英语教法》校本教材			主编	201207
20	张敬	《幼儿英语教学》校本教材			参编	201308
21	张敬	《内地西藏中职班德育创新工作指导》校本教材			参编	201308
22	李晓艳	生命教育活动教程	现代教育出版社		参编	201410
23	李晓艳	中小学心理健康教育教师指导用书	河北教育出版社		参编	201508
24	李晓艳	中华大典·政治典（一、二、三）共三册	人民出版社	国家级	参编	201708
25	李晓艳	职业学校阳光心理健康教育团体心理辅导教程	机械工业出版社		参编	201908
26	李晓艳	河北省单招全真模拟试卷	东北师范大学出版社		参编	202409
27	李晓艳	思想政治基础模块心理健康与职业生涯单元测试卷	东北师范大学出版社		参编	202407

28	黑勇慧	《幼儿舞蹈游戏化设计与指导》	湖南师范大学出版社	国家级	参编	2020
29	黑勇慧	《河北省中高职衔接》	河北人民出版社	省级	参编	2016
30	黑勇慧	《中华优秀传统文化》	北京出版集团	国家级	参编	2016
31	黑勇慧	《美育》	北京出版社	国家级	参编	2022
32	黑勇慧	“十二五”规划教材《公共艺术—音乐篇》	北京出版集团	国家级	参编	2014
33	吕丽芝	《数学第二册（第二版）》	高等教育出版社	国家级	参编	201802
34	吕丽芝	《数学学习指导与练习基础模块（上册）》	高等教育出版社	国家级	参编	202108
35	吕丽芝	《数学学习指导与练习基础模块（下册）》	高等教育出版社	国家级	参编	202201
36	王爱英	《生命教育活动教程》	现代教育出版社	国家级	参编	2014 年
37	王爱英	《团体心理辅导教程》	机械工业出版社	国家级	参编	2019 年
38	王爱英	《中职心理健康教育》	河北教育出版社	省级	参编	2010 年
39	王爱英	《晨诵十分钟》12 册	河北教育出版社	省级	参编	2011 年
40	王爱英	《格桑花开 燕赵大地》	花山文艺出版社	省级	参编	2021 年
41	王爱英	校本语文学本第二册	校本教材	校级	参编	2007 年
42	王爱英	校本语文读本第二册	校本教材	校级	参编	2007 年
43	王爱英	校本语文导学案基础模块上册	校本教材	校级	参编	2013 年
44	王爱英	校本语文导学案基础模块下册	校本教材	校级	参编	2013 年
45	王爱英	校本语文导学案职业模块	校本教材	校级	参编	2013 年
46	王爱英	《中职语文基础》教材	河北大学出版社	省级	参编	2024 年
47	王爱英	《中职语文基础同步训练》	河北大学出版社	省级	参编	2024 年



格桑花开 燕赵大地

主编◎赵晓彦 王文利

图书在版编目(CIP)数据

格桑花开燕赵大地 / 赵晓彦, 王文利主编. — 石家庄: 花山文艺出版社, 2022.4
ISBN 978-7-5511-6015-5

I. ①格… II. ①赵… ②王… III. ①纪实文学—中国—当代 IV. ①I25

中国版本图书馆CIP数据核字(2021)第172662号

书 名: 格桑花开燕赵大地

Gesang Huakai Yanzhao Dadi

主 编: 赵晓彦 王文利

责任编辑: 于怀新

责任校对: 卢永海

封面设计: 张 娟

美术编辑: 王爱芹

出版发行: 花山文艺出版社(邮政编码: 050061)

(河北省石家庄市友谊大街339号)

销售热线: 0311-88643221

传 真: 0311-88643234

印 刷: 石家庄育才印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 700毫米×1000毫米 1/16

印 张: 20.5

字 数: 256千字

版 次: 2022年4月第1版

2022年4月第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5511-6015-5

定 价: 68.00元

(版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换)

编 委 会

主 编: 赵晓彦 王文利

副主编: 苗红玉

编 委: 王玉民 张 敬 董 侠 马宏伟 李晓艳 吴志花

王 旻 李韶军 周懿斋 晋莹娟 王文晓 刘璐莹

王雅慧 王爱英 赵月环 时朝茜

目 录

第一辑 爱心浇灌格桑花

爱心浇灌格桑花	3
点亮心灯	15
放手也是一种爱	18
我和学生共成长	22
爱,跨越时空	26
生日,送上妈妈的祝福	29
一个都不能少	32
守候每一朵花的绽放	35
用心做事 用爱守护	38

第二辑 祖国在我心中

梦圆北京	47
重温历史,牢记党恩,做民族团结小使者	51
挽歌献烈士	54
民族团结一家亲	57
读经诵典 润泽心灵	62
参观河北省博物院	64
植下一片绿色 爱洒燕赵大地	67
传承中华文化 促进民族文化交流	71

第三辑 插上知识的翅膀

不让一个学生掉队	77
普通话不“普通”	82

指尖上的芭蕾	84
传统浸润 文化融合	86
快乐的英语童年	88
小老师成长记	92
舞动心方向	96
我爱幼儿园	99
提升语言艺术 增进民族团结 促进文化交流	102
格桑花绽放生命的光彩	107
西藏未来幼教园地的拓荒者	110

第四辑 幸福像花儿一样

疫情无情人有情 心手相连汉藏情	115
在石家庄我们能过“两年”	120
雪域学子学练太极拳	125
动物园里看猴子	126
一沙一世界	128
生日结出爱的硕果	131
大海,我们来了!	136
认识你们,真好	139
中秋团圆月 月饼传真情	141
技能展演汇英才 雪域格桑放异彩	143

第五辑 心手相牵情相连

民族一家心连心 四海同心感党恩	149
万水千山总是情	153
冀藏两地情 合力助成长	157
来自遥远西藏的感谢信	162

第六辑 我为母校添光彩

知识改变了“西藏花朵”的命运	165
----------------	-----

回头一看依然很美	169
母校成就了我的人生	173
永不放弃	177
梦圆高原	182
毕业后我就成了你	185
给学妹们的一封信	189
赠人玫瑰 手有余香	193

第七辑 燕赵沃土育我成长

雪域学子志存高远 燕赵圆梦民族情深	199
“学回信 感党恩 战疫情”主题征文活动喜获佳绩	204
学本领 勇担当	206
让青春在奋斗中燃烧	208
牢记嘱托 同心战“疫”	211
学回信 记嘱托 感党恩 战疫情	213
学习回信精神 做“珍惜学习时光”的感恩者	216
让青春在战“疫”中闪光	219
沐浴在阳光下	222
美丽的梦想	226
祖国,藏族的孩子永远爱您	230
写给我亲爱的赵老师	232
家书	234
感恩祖国	236
祖国,我的母亲	238
滴水之恩 涌泉相报	240

第八辑 媒体报道

“和”文化引领下的“1+2+3”西藏中职班教育管理模式	245
雪域“格桑花”不了中原情	250

托起民族教育梦想的人……	256
西藏班有个“赵妈妈”……	260
职教中心举办民族团结教育讲座……	266
市职教中心西藏班赴西柏坡参观学习……	267
西藏中职班“天籁之声”歌手大赛举行……	268
80名西藏学生省免费学幼师……	269
藏族学生喜庆藏历新年……	272
他们带藏族学生夜游省会……	273
藏族学生在石开心过藏历新年……	274
数百名市民挥锹栽树 寄语“天更蓝、地更绿”……	275
“这里的公交车真漂亮，真方便！”……	276

第九辑 大事记

大事记……	281
后记……	299

着孩子们对她的浓浓依恋……

直到有一天，张老师实在有些忙。“德吉曲珍，这是咱们班的两件事，你能帮我交给教育处米老师吗？”“老师，哪个是米老师？我怎么说呀？”“米老师就是坐在202室一进门的一个位置上，他头上的头发有点秃。去了，你可以这样说，‘米老师您好，我是2012级学前教育7班的德吉曲珍，我来交我们班的好人好事证明，请您核查！’”

“老师，米老师表扬咱们班了，说咱们班的好人好事证明交得最多！”“任务完成得不错，看你这么能干，以后每个月的最后一周，我理好后，都由你去交给米老师好不好？”“好，老师，保证完成任务！”

“好，老师，保证完成任务！”一声响亮的回答惊醒了张老师，发现孩子们喜欢做这件事，她们能做这件事，做这件事时她们会很高兴，这个认知让张老师很兴奋，该放手了，她要培养的是优秀的幼儿教师，她要助力她们的成长！

穿上过年的新衣服，真幸福……



放手也是一种爱

——记石家庄市职业技术教育中心西藏班班主任张敬

“2012级学前教育7班工具不到位扣4分，昨天的问题今天又出现了，双倍扣分……”系学生会生活部部长找到了刚刚接手西藏班一个月的张敬老师，“老师，你们卫生区少个垃圾桶，我都和你们班的生活委员说了一个星期了，让她去学校领，她一直没去。昨天联查扣分了，今天还没补上，所以……”“没有及时补上清扫工具是我们学生的错，错了就要承担责任，我代表我们班同学接受双倍扣分的惩罚。谢谢你！”张敬老师说道。



张敬老师(中)和2012级学前教育7班的学生共度快乐时光

生活委员德吉曲珍站在张敬老师的办公桌旁，低着头，原来在偷偷地掉眼泪。“老师，我老出错，又给咱们班扣分了，我不想做生活委员……”

于是，张敬老师开始在班里招聘兼职小老师，每位小老师都是项目负责人，卫生、两操、言行、晚自习，每项出了小意外都由各自相应的负责人去找各个部门的老师直接沟通了，在这个过程中孩子们勇敢地面对出现的问题并积极寻求解决的办法！最重要的是在解决问题的过程中，孩子们的胆识、沟通能力都得到了提高！

经过3年的历练，学生们在各方面都取得长足的进步。毕业前夕，张老师班有22名同学参加了河北省ABC英语口语大赛，从选材到服装、从道具到伴奏都是她们自己准备的！赛场上同学们主动和工作人员沟通、调试设备、拷音乐、找备考室……直到最后顺利完成比赛返回学校。

在张敬老师关爱下，她带的第一个西藏班——2012级学前教育7班被评为省级先进班集体；她所带的2016级学前教育6班30名西藏班学生全部都考入了大学；所接手的西藏班2017级学前教育5班班风有了很大转变，目前，张敬老师带领的西藏班2020级学前教育2班班风正、学风浓，她们将一起书写2020级学前教育2班的辉煌篇章！

雄鹰总要自己学会飞翔，学生的人生路总要自己去走。“爱她，就要放手，让她自由地去飞翔”！

员了。”望着眼圈红红、一脸委屈又不知所措的德吉曲珍，张老师丝毫没有怪罪之意，而是微笑着请她坐下来，让她慢慢说。

“学生会的学姐说带我去领垃圾桶，我等了她好长时间，老找不到她。昨天为了等她连饭都没吃。”“孩子，学生会同学要忙的事很多，估计都忘了已经说过的话，你可以自己去领啊！”“我不敢，那儿那么多人……”“可以找咱们班一个同学陪你去啊！”“她们都不敢去。”“走，我陪你去……”



张敬老师和学生在一起

张敬老师能感受到德吉曲珍的不安，第一次离开家与亲人、第一次在千里之外的异乡独自面对学习生活的一切，在近四千名学生的校园里，只有极少数熟悉的面孔。

内心的不安与胆怯时时困扰着这些远离家乡的孩子，也让她们格外信任与依赖和她们朝夕相处的班主任。“老师，我头疼……”“老师，我的手机不能用了……”“老师，我的胸卡丢了……”“老师，我想家了……”“老师，对不起，我的被子又扣分了……”

张敬老师乐此不疲地处理着学生们的每一件“大事”，也贪婪地享受



花山公众号
请关注我



花山微店
请关注我



定价：68.00元

生命教育课程精品教材

生命教育活动教程

SHENGMING JIAOYU HUODONG JIAOCHENG

主编 韩二刚

图书在版编目(CIP)数据

生命教育活动教程 / 韩二刚主编. — 北京: 现代教育出版社, 2014. 10
ISBN 978-7-5106-2559-6

I. ①生… II. ①韩… III. ①生命哲学—中小学—教材 IV. ①G634.201

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第255348号

生命教育活动教程

主 编 韩二刚
责任编辑 王春霞 荣 荣

出版发行 现代教育出版社
地 址 北京市朝阳区安华里504号E座
邮政编码 100011
电 话 (010)64244927
传 真 (010)64251256

印 刷 北京市彩虹印刷有限责任公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
印 张 12.5
字 数 224千字
版 次 2014年10月第1版
印 次 2014年10月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5106-2559-6
定 价 24.00元

版权所有 违者必究

责任编辑: 王春霞 荣 荣
封面设计: 宣景设计

中小学心理健康教育 教师指导用书

职业高中

总顾问 闫纯锷
主 编 张忠明

职业高中

总顾问 闫纯锷
主 编 张忠明

河北出版传媒集团
河北教育出版社

河北出版传媒集团
河北教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中小学心理健康教育教师指导用书. 职业高中 / 张忠明主编. — 石家庄: 河北教育出版社, 2015.5
ISBN 978-7-5545-0929-6

I. ①中… II. ①张… III. ①心理健康—健康教育—职业高中—教学参考资料 IV. ①G479

中国版本图书馆CIP数据核字(2015)第087617号

书 名 中小学心理健康教育教师指导用书 职业高中
策 划 杨 才 张 辉
统 筹 姜 红 孙雪松
责任编辑 李 堤
装帧设计 郝 思

出 版 河北出版传媒集团
河北教育出版社 <http://www.hbep.com>
(石家庄市联盟路705号, 050061)
印 制 河北说文印刷有限公司
开 本 787毫米×1092毫米 1/16
印 张 15
字 数 237千字
版 次 2015年8月第1版
印 次 2015年8月第1次印刷
书 号 ISBN 978-7-5545-0929-6
定 价 33.00元

版权所有, 翻印必究

编委会

总顾问 周桂伟
业务顾问 林崇德 安君娟
主 编 张忠明
副主编 熊 萍 刘革林 马宏伟
执行主编 黄 琦 苗红玉
本册主编 杨丽芳 耿书兰
编 写 者 马立坤 王玉民 韩笑冬 崔艳敏 张雪梅 孙伟欣
全建强 孔晶莹 邢秀娥 李晓艳 刘江燕 赵月环
穆晶晶 焦映娥 闫 肃 谢 旭 张 烨 边 逸
张晓利 申 洋 侯月红 赵晓彦 马冬苗 米 琳
刘 君 胡春蕾 王 迪 王 旻 丛秀新 李艳芝
王 昕 张娟颖 杨 平 韩瑞辉 马宏伟



定价: 33.00元

河北省教育科学规划“十三五”规划课题成果
河北省职业教育科学规划“十三五”规划课题成果

职业学校 阳光心理健康教育

团体心理辅导教程

王文利 苗红玉 主编

- 一线教师优秀设计, 精选30例
- 紧贴学生成长轨迹, 归类6个单元
- 突出实践体验, 是教案也是学案

本书是河北省教育科学规划“十三五”规划申报课题《中等职业学校心理育人模式探索研究》(批准号: JZY19234)的研究成果。

本书立足中职学生心理发展特点和心理需求, 抓住培养学生健康心理这条主线, 内容涵盖了自我意识发展、学习潜能开发、情绪情感调控、人际交往指导、生涯规划设计等, 结构清晰、图文并茂、可操作性强。每一节团体辅导活动有背景、有目标、有准备、有过程, 强调学生在活动中的参与、分享和主观体验。最后一部分设置了“活动案例”, 将心理辅导的专业知识融入真实辅导案例中, 并提出与课程主题相契合的思考题目, 进一步拓展了团体辅导的深度和广度。

本书不仅适用于职业学校的班主任老师和学生, 同样也适用于普通中学的相关群体, 也是德育科研和管理人员的必备工具书。

图书在版编目 (CIP) 数据

职业学校阳光心理健康教育团体心理辅导教程 / 王文利, 苗红玉主编.

—北京: 机械工业出版社, 2019.10

河北省教育科学规划“十三五”规划课题成果

河北省职业教育科学规划“十三五”规划课题成果

ISBN 978-7-111-62499-8

I. ①职… II. ①王… ②苗… III. ①集体心理学—心理辅导—中等专业学校—教材 IV. ①G912.2

中国版本图书馆CIP数据核字 (2019) 第070514号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

策划编辑: 李 兴

责任编辑: 李 兴 于 琪

责任校对: 高庆翠

封面设计: 陈 沛

责任印制: 张 博

三河市国英印务有限公司印刷

2019年8月第1次印刷

184mm×262mm·11印张·253千字

0.001—4.000册

标准书号: ISBN 978-7-111-62499-8

定价: 30.00元

电话服务

客服电话: 010-88361066

010-88379633

010-68326294

封底防伪标均为盗版

网络服务

机 工 官 网: www.cmpbook.com

机 工 资 博: weibo.com/cmp1952

金 书 网: www.golden-book.com

机工教育服务网: www.cmpedu.com

本书编委会

主 编 丁 鹏 曹思云 孙 雪

副主编 陆静华 周 轩 黄绍琪 农克祥

姚本斌 王美定 邓佳英 代开才

蒋 娜 张亚楠 侯 璞 汪 丽

代 梅 杨 玲 汤 莎 游 翔

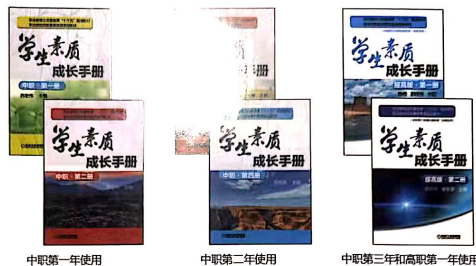
参 编 王文利 陈春苗 苗红玉 明 莹

李晓艳 季正雄 邢赞赞 梁翠柳

杨爽茹

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

学生管理系列推荐教材



【1】 本丛书共分6册，供三年6个学期使用。按照每天一课时形式编写，时间短，安排灵活，可以利用课间及学生休息时间，以及上课前的准备时间。

【2】 针对职业院校在校人数多，学生年纪小，管理难度大等问题，本丛书充分利用各种空余时间，把学生们动员起来，看好书、读好诗、唱好歌、做好事等，通过各种正能量活动的熏陶，让学生充分参与活动，提升自己的个人修养和综合素质，以期实现专心学习、提高觉悟、明辨是非、自觉抵制不良风气和违法违纪行为的目标。

【3】 本丛书集作者二十余年职业院校德育教育和管理经验积累，系统化梳理，形成一套科学和有效的学生管理新模式，特别适合寄宿制和全封闭式管理的大校。

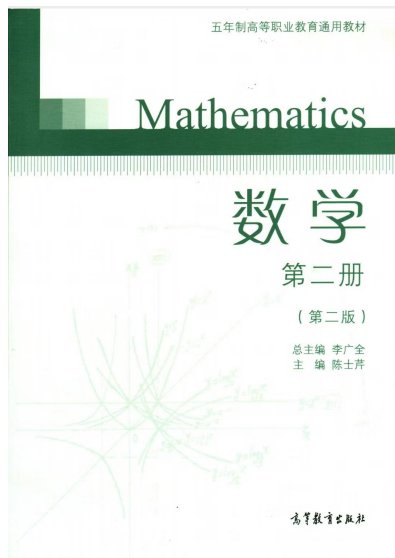
文化提升 人文培养 寓教于乐 柔性管理



ISBN 978-7-111-62499-8
策划编辑 吕兴



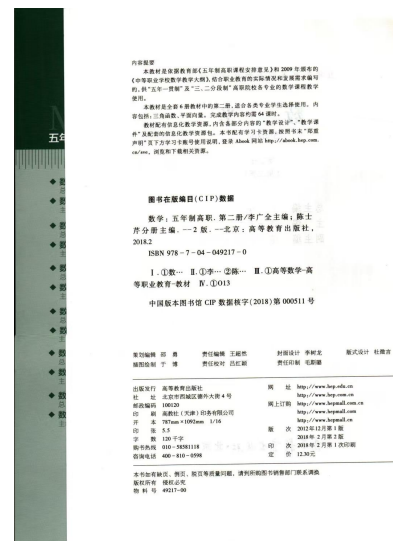
定价：30.00元



目 录

第5章 三角函数..... 1	5.6.3 正弦型曲线..... 25
5.1 角的概念推广..... 1	5.6.3 余弦型曲线..... 28
5.1.1 任意角的概念..... 1	习题5.6..... 29
5.1.2 终边相同的角..... 3	5.7 已知三角函数值求角..... 30
习题5.1..... 5	5.7.1 已知正弦函数值..... 30
5.2 弧度制..... 6	5.7.2 已知余弦函数值..... 32
习题5.2..... 9	5.7.3 已知正切函数值..... 33
5.3 任意角的三角函数..... 10	5.8 应用三角公式与证明..... 33
5.3.1 任意角三角函数的定义..... 10	5.8.1 两角和与差的三角函数..... 33
5.3.2 任意角三角函数的性质..... 12	5.8.2 二倍角公式..... 36
5.3.3 正弦函数与余弦函数..... 13	5.8.3 正弦定理与余弦定理..... 38
习题5.3..... 14	习题5.8..... 42
5.4 同角三角函数的基本关系..... 15	本章小结..... 43
5.4.1 同角三角函数的基本关系..... 15	复习题5..... 46
5.4.2 三角函数的诱导公式..... 16	数学实验4 几何画板制作正弦函数..... 48
习题5.4..... 17	阅读与欣赏 电子数学计算..... 51
5.5 诱导公式..... 18	第4章 平面向量..... 54
5.5.1 $\sin(\alpha \pm 2k\pi)$ 与 $\cos(\alpha \pm 2k\pi)$ 18	4.1 平面向量及其线性运算..... 54
5.5.2 $\sin(\pi - \alpha)$ 与 $\cos(\pi - \alpha)$ 19	4.1.1 平面向量的概念..... 54
5.5.3 $\sin(\pi + \alpha)$ 与 $\cos(\pi + \alpha)$ 20	4.1.2 平面向量的线性运算..... 56
5.5.4 辅助角公式..... 22	4.2 平面向量的数量积..... 61
习题5.5..... 23	4.2.1 平面向量的数量积..... 61
5.6 三角函数的图像和性质..... 23	4.2.2 平面向量的数量积..... 61
5.6.1 正弦函数的图像和性质..... 23	
5.6.2 余弦函数的图像和性质..... 23	
5.6.3 正切函数的图像和性质..... 23	

4.2.2 向量线性运算的坐标..... 63	本章小结..... 64
4.3 平面向量的内积..... 65	复习题4..... 66
4.3.1 向量的内积..... 65	数学实验5 几何画板制作向量..... 67
4.3.2 向量的坐标表示..... 66	阅读与欣赏 数学家的故事..... 67



内容简介
本书是根据教育部《五年制高等职业教育专业目录》和2009年颁布的《中等职业学校教学大纲》编写，供五年制高等职业院校使用。本书可作为中等职业学校数学教材，也可供社会人员学习参考。

本书在编写过程中，参考了国内外有关文献，力求做到概念清晰、重点突出、由浅入深、循序渐进。本书可作为中等职业学校数学教材，也可供社会人员学习参考。

本书在编写过程中，参考了国内外有关文献，力求做到概念清晰、重点突出、由浅入深、循序渐进。本书可作为中等职业学校数学教材，也可供社会人员学习参考。

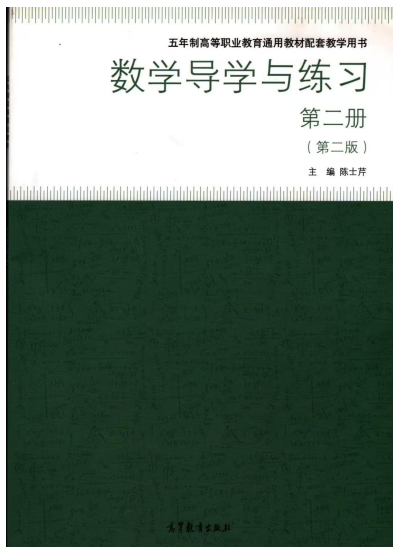
Mathematics

五年制高等职业教育通用教材及配套教学用书

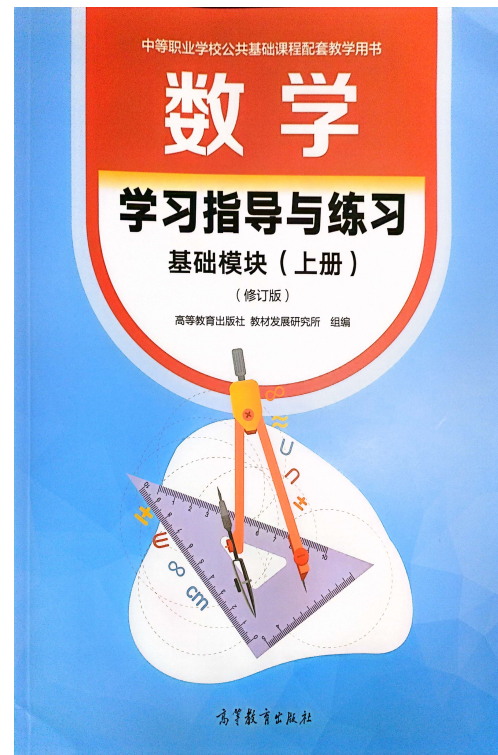
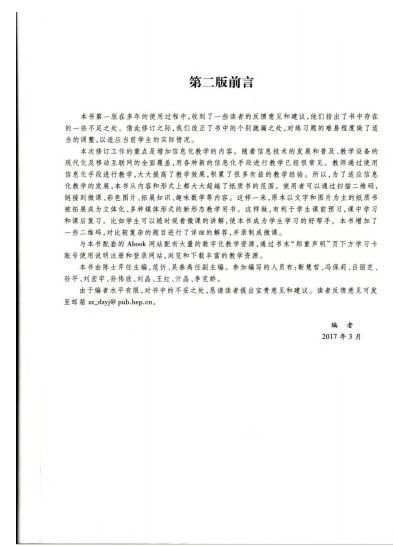
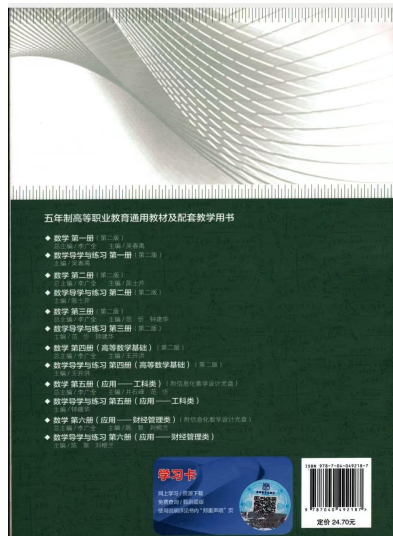
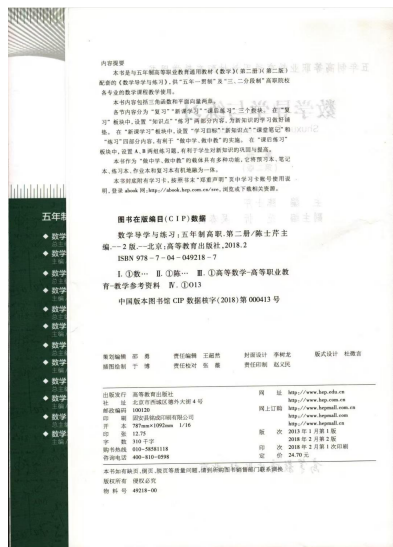
- ◆ 数学 第一册 (第二版)
主编：李广全 主审：陈士芹
◆ 数学导学与练习 第一册 (第二版)
主编：陈士芹
- ◆ 数学 第二册 (第二版)
主编：李广全 主审：陈士芹
◆ 数学导学与练习 第二册 (第二版)
主编：陈士芹
- ◆ 数学 第三册 (第二版)
主编：李广全 主审：陈士芹
◆ 数学导学与练习 第三册 (第二版)
主编：陈士芹
- ◆ 数学 第四册 (高等数学基础) (第二版)
主编：李广全 主审：陈士芹
◆ 数学导学与练习 第四册 (高等数学基础) (第二版)
主编：陈士芹
- ◆ 数学 第五册 (应用——工具类) (新信息教育设计类)
主编：李广全 主审：陈士芹
◆ 数学导学与练习 第五册 (应用——工具类)
主编：陈士芹
- ◆ 数学 第六册 (应用——财经管理类) (新信息教育设计类)
主编：李广全 主审：陈士芹
◆ 数学导学与练习 第六册 (应用——财经管理类)
主编：陈士芹



定价：12.30元



目 录	
第5章 三角函数	1
5.1 角的概念推广	1
5.1.1 任意角的概念	1
5.1.2 弧度制和角	3
习题5.1	6
5.2 弧度制	7
习题5.2	10
5.3 任意角的三角函数	12
5.3.1 任意角三角函数的定义	12
5.3.2 任意角三角函数的性质	15
5.3.3 正弦角和三角函数值	18
习题5.3	21
5.4 同角三角函数的基本关系	23
5.4.1 同角三角函数的基本关系	23
5.4.2 三角式的求值与化简	27
习题5.4	30
5.5 诱导公式	31
5.5.1 $\alpha \pm 360^\circ (k \cdot 360^\circ)$ 的诱导公式	31
5.5.2 $\pi - \alpha$ 的诱导公式	34
5.5.3 $2\pi - \alpha$ 的诱导公式	37
5.5.4 利用诱导公式求三角函数值	41
习题5.5	43
5.6 三角函数的图像和性质	45
5.6.1 正弦函数的图像和性质	45
5.6.2 余弦函数的图像和性质	49
5.6.3 正切函数的图像和性质	53
习题5.6	57
5.7 已知三角函数值求角	60
5.7.1 已知正弦函数值求角	60



3. 增加章复习,强调核心素养发展

本次修订增加了章复习,包括“主要内容回顾”“题型方法梳理”“核心素养发展”三个板块。

“主要内容回顾”用思维导图的方式帮助学生梳理本章的主要概念、公式、方法等内容,逐步建立完整的知识体系,并从中学习归纳、整理的方法。“题型方法梳理”归纳本章的主要题型,有例题、存根、例题、答案、分析、解析五个环节,有些题目还给出了多种解法,以帮助学生拓展思维,寻求最优;其中,“解析”针对“答案”梳理了解题思路和解法方法。“核心素养发展”结合本章内容主要涉及的学科核心素养,在解答了典型例题之后,通过“解题思路”逐步分析了如何解决问题,阐述了对应的数学学科核心素养的内涵和表现形式,细致地分析了在学习和解题过程中如何发展和提升数学学科核心素养,引导学生主动积极地去发展自己的数学学科核心素养,逐步学会用数学的眼光观察世界、用数学的思维分析世界、用数学的语言表达世界,同时也为教师将数学学科核心素养落到实处提供了可以直接使用或模仿的具体案例,这也是本次修订的主要特色。

三、本书修订人员

本书由高等教育出版社教材发展研究所组织修订,廖静担任总主编,陈士芹担任主编,韩慧哲修订第1章,吕平修订第2章,冯保莉修订第3章,朱建鹏修订第4章,吕丽芝修订综合测试题。在本书修订过程中,还邀请了部分中职一线教师及相关行业企业的工程技术人员参与研讨工作。他们提出了很多宝贵的建议,使本书的内容进一步贴近生产生活实际,体现职业岗位需求,满足实际需要。

本书配备丰富的教辅资源,请登录高等教育出版社 Ahooks 新形态教材网(<https://ahooks.hep.com.cn>)获取相关资料。详细使用方法见本书最后一页“郑重声明”下方的“学习卡版号使用说明”。

由于编者水平有限,书中不妥之处在所难免,欢迎广大师生在使用过程中提出宝贵意见和建议。反馈邮箱为:zx_dxyj@pub.hep.cn。

编 者
2024年4月

修订版前言

本书是为高等教育出版社出版的首批“十四五”职业教育国家规划教材《数学 基础模块(上册)》(修订版)配套的教学用书。为深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神进教材进课堂进头脑,贯彻《中华人民共和国职业教育法》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件精神,落实立德树人根本任务,充分体现中职数学课程的育人功能,我们对教材进行了修订完善,现对该配套教学用书进行修订。

一、修订的指导思想

本次修订以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实党的二十大精神及相关文件精神,以《中等职业学校数学课程标准》(2020年版)为依据,以提升学生学习数学的兴趣和积极性为出发点,帮助中职学生用好数学教材,增强学好数学的自信心,提升数学学科核心素养。

二、修订的主要内容

本次修订调整了文本结构,优化了试题内容,突出了核心素养的培育和发展要求,主要体现在以下三个方面。

1. 优化文本结构,细化“节”的呈现方式

教材是以“章—节—目(小节)”的结构编写的,本次配套教学用书的修订以“目”为基本单位,更贴近教学实际,便于学生学会“目”的知识,达成“目”的学习目标,也有利于教师开展教学。

2. 调整板块结构,丰富数学内容和强化课程育人

本次修订将每节的“要点梳理”“典例解析”“闯关训练”“学海探津”调整为每目下的“基本内容”“基本方法”“巩固提升”“拓展延伸”四个板块,并优化了四个板块的内容。

“基本内容”以填空题或问答题的形式呈现,引导学生有效地进行课前预习或课后复习。“基本方法”分为【典例解析】和【边学边做】两个环节:【典例解析】包括例题、分析、答案和注意,挑选学生易错难懂的重点问题或典型例题进行分析、解答,并归纳方法或一般规律,提示易错点,对学生学习的指导性更强;【边学边做】针对“典例”所涉重点问题或典型例题进行训练和达标检测。“巩固提升”围绕每目的学习目标设置习题,分A、B两题,帮助学生同步训练,也为教师进行课堂教学和布置课后作业提供有力支撑,方便进行分层教学和进阶训练。“拓展延伸”融入数学文化、趣味数学等内容,并与时俱进,有机融入新时代伟大变革和重大成就,拓宽学生的知识面,提升学生的学习兴趣,发展学生的文化素养,渗透社会主义核心价值观。

总主编 秦 静
本册主编 陈士芹
其他编者(按姓氏笔画排序)
冯保莉 吕丽芝 朱建鹏 孙 平 靳慧哲

总策划 贾瑞武 王素霞

图书在版编目(CIP)数据
数学学习指导与练习:基础模块.上册/高等教育出版社教材发展研究所编.——修订版.——北京:高等教育出版社,2024.8. ——— ISBN 978-7-04-062344-4
I. G634.603
中国版本馆 CIP 数据核字第 202411A9825 号

数学学习指导与练习:基础模块
SHUXUE XUEXI ZHIDAO YU LIANKI;
JICHU MOKULAI

策划编辑 王丹丹
责任编辑 周文杰
特约编辑 冯 彪
封面设计 李树龙
版式设计 杨 利
责任绘图 姜一丹
责任校对 陈 杨
责任印制 刘思涵
本书如印装质量问题,影响阅读,请及时向图书销售部门联系调换。
版权所有 侵权必究
物 料 号 62344-00

出版发行 高等教育出版社
社 址 北京市西城区德胜大街4号
邮政编码 100120
印 刷 北京世纪(天津)印务有限公司
开 本 880 mm×1240 mm 1/16
印 张 11.5
字 数 240千字
购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.hep.com.cn>
<http://www.hep.com.cn>
<http://www.hep.com.cn>
版 次 2021年8月第1版
2024年8月第2版
印 次 2024年8月第1次印刷
定 价 32.20元

扫描全能王 创建

郑重声明

高等教育出版社依法对本书享有专有出版权。任何未经许可的复制、销售行为均违反《中华人民共和国著作权法》,其行为将承担相应的民事责任和行政责任,构成犯罪的,将被依法追究刑事责任。为了维护市场秩序,保护读者的合法权益,避免读者误用盗版书造成不良后果,我社将配合行政执法部门和司法机关对违法销售的单位和个人进行严厉打击,对社会各界人员举报上述侵权行为,希望及时举报,本社将奖励举报有功人员。

反盗版举报电话: (010)58581999 58582371
反盗版举报邮箱: dd@hep.com.cn
通信地址 北京市西城区德胜大街4号 高等教育出版社知识产权与法律事务部
邮政编码 100120

读者意见反馈

为收集对教材的意见建议,进一步完善教材编写并做好售后服务,读者可将对本教材的意见建议通过如下渠道反馈至我社。

咨询电话 400-810-0598
反馈邮箱 zx_dxyj@pub.hep.cn
通信地址 北京市朝阳区惠新东街4号富盛大厦1座 高等教育出版社总编办公室
邮政编码 100029

防伪查询说明

用户购书后刮开防伪涂层,使用手机微信等软件扫描二维码,会跳转至防伪查询网页,获得购书详细信息。

防伪客服电话 (010)58582300

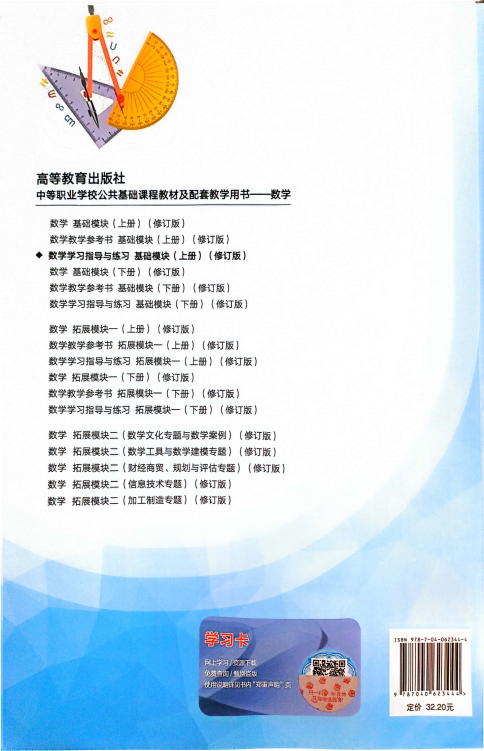
学习卡版号使用说明

一、注册/登录
访问 <https://ahooks.hep.com.cn>,点击“注册/登录”,在注册页面可以通过邮箱注册或者短信验证码两种方式注册。已注册的用户直接输入用户名和密码或者手机号加验证码的方式进行登录。
二、课程绑定
登录之后,点击页面右上角的个人头像并开菜单,进入“个人中心”,点击“绑定课程”按钮,输入图书封底防伪码(20位数字,刮开涂层可见),完成课程绑定。
三、访问课程
在“个人中心”-“我的图书”中选择本书,开始学习。
如有账号问题,发送邮件至: 4a_admin_zs@pub.hep.cn。

扫描全能王 创建

扫描全能王 创建

扫描全能王 创建



扫描全能王 创建



图书在版编目 (CIP) 数据
英语基础模块 1 同步辅导与训练 / 王岩, 边逸主
编. — 北京 : 北京出版社, 2025. 1. — ISBN 978-7
-200-19006-9
I. G634.413
中国版本馆 CIP 数据核字第 2024A77384 号

编写委员会

主 编 王 岩 边 逸
副主编 吴改娟 吴志花 张彦钊
编 委 李艳芝 马 鑫 王 佳
郑瑞峰 张雨晗 闫 瑾
徐雅曦

英语 基础模块 1 同步辅导与训练

YINGYU JICHU MOKUAI 1 TONGBUFUDAOYUXUNLIAN

主 编: 王 岩 边 逸
出 版: 北京出版集团
北 京 出 版 社
地 址: 北京北三环中路 6 号
邮 编: 100120
网 址: www.bph.com.cn
总 发 行: 北京出版集团
经 销: 新华书店
印 刷: 宜州启航印刷有限公司
版 印 次: 2025 年 1 月第 1 版 2025 年 1 月第 1 次印刷
成品尺寸: 185 毫米 × 260 毫米
印 张: 11
字 数: 192 千字
书 号: ISBN 978-7-200-19006-9
定 价: 28.00 元

教材意见接收方式: 010-58572341 邮箱: jiaocai@bphg.com.cn
如有印刷质量问题, 由本社负责调换
质量监督电话: 010-82685218 010-58572341 010-58572393

2. 紧扣课标, 培育核心素养

情境对话、读写篇章、读图识图的语料紧密围绕单元主题, 以培养学生学科核心素养为宗旨, 内容选取上兼顾职业特色和价值导向, 真实情境的创设, 贴近生活、贴近职场、贴近社会发展, 着力实现价值塑造、知识传授和能力培养的有机融合。

本书练习的设计形式多样、难易合理、实用性强。学生可在课前预习、课中研习、课后练习中作为学策灵活使用, 教师也可合理调控“教”与“学”的节奏, 逐步提升学生的自主学习能力。

本书由王岩、边逸老师担任主编, 吴改娟、吴志花、张彦钊老师担任副主编, 李艳芝、马鑫、王佳、郑瑞峰、张雨晗、闫瑾、徐雅曦等经验丰富的优秀教师参与了本书的编写工作。由于编者水平有限, 难免存在不足与疏漏, 恳请广大师生提出宝贵意见。

编者

目录 Contents

UNIT 1	Personal and Family Life	1
UNIT 2	Transportation	19
UNIT 3	Shopping	37
UNIT 4	School Life	58
UNIT 5	Celebrations	77
UNIT 6	Food and Drinks	97
UNIT 7	The Internet	116
UNIT 8	People and Events	135
参考答案		154

前言 Preface

中等职业学校英语课程是各专业学生必修的公共基础课, 兼具工具性和人文性特点。本书为《英语 1》(基础模块) 修订版的配套同步辅导与训练, 是遵循《中等职业学校英语课程标准》(2020 年版) 要求进行编写的, 旨在帮助学生掌握一定的英语基础知识和基本技能, 促进学生学科核心素养的发展, 为其职业生涯、继续学习和终身发展奠定坚实基础。本书具有以下特点:

1. 立足教材, 夯实基础知识

本书紧扣教材, 每单元练习包含四部分: Warming Up & Listening and Speaking、Reading & Writing、Grammar 及综合练习, 各部分有所侧重又相对完整, 练习内容的设计与教材内容保持高度一致。

对照课标, 明确学业质量要求, 系统提炼“必会词汇与短语”“词汇与短语积累”“重点语句背诵”及“语法图解”, 将核心知识精准分层、清晰呈现。

兼顾学生个体差异, 合理设置练习梯度。“夯实基础”部分忠于原文, “挑战提升”部分适当拓展, 可满足不同水平学生的学习需求。

结合语言特点, 对标职教高考, 设计多维度的专项练习, 增加知识的复现率, 小台阶、多步骤地引领学生巩固所学、提升应用能力以及获得英语学习的成就感。

基于学生认知水平, 渗透学习策略。“语块”记忆、词形变换, 便于学生高效记忆和合理应用。思维导图呈现知识脉络与要点, 助力学生语法体系的系统构建。写作练习提供了必要的语言支撑, 可帮助学生梳理思路、有效表达。

Unit 1 Personal and Family Life

夯实基础

I. Match the words with their Chinese meanings. 词义搭配。

1. family name	A. 介绍
2. photo	B. 姓
3. firefighter	C. 职业高中
4. vocational high school	D. 照片
5. introduce	E. 拜访; 参观
6. given name	F. 意思是
7. manager	G. 名字
8. visit	H. 个人的; 私人的
9. personal	I. 消防员
10. mean	J. 经理

II. Fill in the blanks with proper words. 根据句意、首字母或汉语提示填写合适单词。

- I'm Li Yanqing. Yanqing is my _____ name, and Li is my _____ name.
- Ella Baker is looking at a _____ (照片) on the wall.
- I work as a teacher at the Star V _____ High School.
- My father is a _____ and he manages a department.
- I work as a _____ (消防员) and my wife is a nurse.
- During the interview (面试), she mentioned her dream of being a _____ attendant?
- My given name Ming _____ brightness.
- Ella Baker is going to _____ (拜访) her classmate Zhang Yuchen.
- I don't care for the film stars' p _____ lives.
- Now I'd like to _____ (介绍) our next guest, Charlie Scott.

III. Choose the proper responses. 选出合适答语。

- | | |
|------------------------------------|--|
| 1. Is your family name Yanqing? | a. I'm from Zhangzhou. |
| 2. What do you do? | b. I'm a math teacher. |
| 3. Where are you from? | c. I love swimming. |
| 4. What's your hobby? | d. No, my family name is Li. |
| 5. Are you a teacher or a manager? | e. I'm a cook. I work in a restaurant. |



绿色印刷产品

责任编辑：杨一帆
责任印制：李伯平
装帧设计：江林森



编写委员会

主 编 王 岩 吴改娟
副主编 边 远 吴志花 张彦权
编 委 李艳芝 马 鑫 王 佳
郑瑞峰 张雨晗 闫 瑾
徐雅璐

英语

基础模块 ②

同步辅导与训练

主 编 王 岩 吴改娟

English

北京出版集团
北京出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

英语基础模块 2 同步辅导与训练 / 王岩, 吴改娟主编.

北京: 北京出版社, 2025. 2. — ISBN 978-7-200-19309-1

-19309-1

I. G634.413

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 2025WV5686 号

英语 基础模块 2 同步辅导与训练

YINGYU JICHU MOKUAI 2 TONGBU FUDAO YUXUNLIAN

主 编: 王 岩 吴改娟

出 版: 北京出版集团

北京出版社

地 址: 北京北三环中路 6 号

邮 编: 100120

网 址: www.bph.com.cn

总 发 行: 北京出版集团

经 销: 新华书店

印 刷: 定州启航印刷有限公司

版 印 次: 2025 年 2 月第 1 版 2025 年 2 月第 1 次印刷

成品尺寸: 185 毫米 × 260 毫米

印 张: 11

字 数: 192 千字

书 号: ISBN 978-7-200-19309-1

定 价: 28.00 元

教材意见反馈接收方式: 010-58572341 邮箱: jiaocai@bphg.com.cn

如有印刷质量问题, 由本社负责调换

质量监督电话: 010-82685218 010-58572341 010-58572393

前言 Preface

中等职业学校英语课程是各专业学生必修的公共基础课, 兼有工具性和人文性特点。本书为《英语 2》(基础模块) 修订版的配套同步辅导与训练, 是遵循《中等职业学校英语课程标准》(2020 年版) 要求进行编写的, 旨在帮助学生掌握一定的英语基础知识和基本技能, 促进学生学科核心素养的发展, 为其职业生涯、继续学习和终身发展奠定坚实基础。本书具有以下特点:

1. 立足教材, 夯实基础知识

本书紧扣教材, 每单元练习包含四部分: Warming Up & Listening and Speaking、Reading & Writing、Grammar 及综合练习, 各部分有所侧重又相对完整, 练习内容的设计与教材内容保持高度一致。

对照课标, 明确学业质量要求, 系统提炼“必会词汇与短语”“词汇与短语积累”“重点语句背诵”及“语法图解”, 将核心知识精准分层、清晰呈现。

兼顾学生个体差异, 合理设置练习梯度。“夯实基础”部分忠于原文, “挑战提升”部分适当拓展, 可满足不同水平学生的学习需求。

结合语言特点, 对标职教高考, 设计多维度的专项练习, 增加知识的复现率, 小台阶、多步骤地引领学生巩固所学、提升应用能力以及获得英语学习的成就感。

基于学生认知水平, 渗透学习策略。“语块”记忆、词形变换, 便于学生高效记忆和合理应用。思维导图呈现知识脉络与要点, 助力学生语法体系的系统构建。写作练习提供了必要的语言支撑, 可帮助学生梳理思路、有效表达。

2. 紧扣课标, 培育核心素养

情境对话、读写篇章、读图识图的语料紧密围绕单元主题, 以培养学生学科核心素养为宗旨, 内容选取上兼顾职业特色和价值导向, 真实情境的创设, 贴近生活、贴近职场、贴近社会发展, 着力实现价值塑造、知识传授和能力培养的有机融合。

本书练习的设计形式丰富、难易合理、实用性强。学生可在课前预习、课中研习、课后练习中作为学案灵活使用, 教师也可合理调控“教”与“学”的节奏, 逐步提升学生的自主学习能力。

本书由王岩、吴改娟老师担任主编, 边远、吴志花、张彦权老师担任副主编, 李艳芝、马鑫、王佳、郑瑞峰、张雨晗、闫瑾、徐雅璐等经验丰富的一线优秀教师参与了本书的编写工作。由于编者水平有限, 难免存在不足与疏漏, 恳请广大师生提出宝贵意见。

编者

目录 Contents

UNIT 1	Travel	1
UNIT 2	Health and Fitness	20
UNIT 3	Internship	38
UNIT 4	Volunteer Work	58
UNIT 5	Ancient Civilization	76
UNIT 6	Craftsmanship	96
UNIT 7	Invention and Innovation	115
UNIT 8	Green Earth	133
参考答案		154

IV. Translate the following sentences into English or Chinese. 英汉互译。

1. 山的上部终年被雪覆盖。(be covered by; all year around)

2. 在我们的旅程中，您将体验到他们独特的歌曲和舞蹈。(experience)

3. 这里最有名的景点是什么？(scenic spot)

4. All of the rooms are fully booked for the 5th.

5. So we'll be able to see many beautiful places.

挑战提升

V. Do the lexical conversion. 完成词形转换，选择相应单词，用其正确形式完成句子。

1. reserve v. 预订 → _____ n. 预订

2. travel v. 旅行 → _____ n. 旅行家

3. nation n. 国家；民族 → _____ adj. 全国的 → international adj. 国际的

4. _____ n. 感受；经历；v. 经历；体验 → experienced adj. 有经验的

5. day n. 一天 → _____ adj. 每天的

6. They live from _____ to _____, looking after their sick daughter.

7. I'd like to _____ a table for three for eight o'clock in the restaurant.

8. Traditional culture is a precious treasure for a _____.

9. John has been driving for thirty years, and he's a(n) _____ driver.

10. _____ is a good way to broaden our horizons (眼界；视野).

VI. Choose the right answer to complete each sentence. 单项选择。

1. Why not _____ our plans and go somewhere else instead?

A. changing B. change C. changed D. to change

2. Oranges are rich _____ Vitamin C, which is beneficial for people's health.

A. for B. in C. on D. at