

西藏班媒体宣传及佐证材料

序号	文章题目	媒体名称	级别
1	《中等职业教育国家奖学金获奖学生代表名录》	人民日报	国家级
2	《我把青春献给你》	德育报	国家级
3	《托起民族教育梦想的人》	德育报	国家级
4	《西藏班有个赵妈妈》	燕赵都市报	省级
5	《“和”文化引领下的“1+2+3”西藏中职班教育管理模式》	三晋都市报	省级
6	《雪域格桑花 不了中原情》	石家庄日报	市级
7	《爱心浇灌格桑花》	石家庄日报	市级
8	《辛勤培育格桑花》	石家庄教育	市级
9	《石家庄装备制造学校：秉持“和•融”办学理念 扎实推进内地西藏班德育建设》	省民委公众号	省级
10	《石家庄装备制造学校：汉藏同学心相连 畅游省会看发展》	省民委公众号	省级
11	《用爱心浇灌格桑花》	河北新闻网	省级
12	《80名西藏学生省会免费学幼师》	燕赵都市报	省级
13	《西藏学生省会栽下“爱心树”》	燕赵都市报	省级
14	《西藏学生省会过新年》	燕赵都市报	省级
15	《他们带藏族学生夜游省会》	河北青年报	省级
16	《31名藏族女孩“第二故乡”快乐植树》	石家庄日报	市级
17	《藏族学生喜庆藏历新年》	石家庄日报	市级
18	《藏族学生参观纯电动公交车》	石家庄日报	市级
19	《市职教中心西藏班赴西柏坡参观学习》	石家庄日报	市级
20	《西藏中职班“天籁之声”歌手大赛举行》	石家庄日报	市级



在“赶考”路上

市教育局“重走赶考路”主题教育实践活动纪实

【导语】为深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，切实加强教育系统党风廉政建设，市教育局开展了“重走赶考路”主题教育实践活动。活动旨在通过实地走访、座谈交流、问卷调查等方式，深入了解基层教育一线的情况，切实解决群众反映强烈的突出问题，进一步改进工作作风，提高教育水平。

“赶考”精神永存
市教育局党组书记、局长王志刚在启动仪式上表示，此次“重走赶考路”主题教育实践活动，是市教育局深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，切实加强教育系统党风廉政建设的重要举措。活动旨在通过实地走访、座谈交流、问卷调查等方式，深入了解基层教育一线的情况，切实解决群众反映强烈的突出问题，进一步改进工作作风，提高教育水平。

教育实践活动开展情况
市教育局党组书记、局长王志刚在启动仪式上表示，此次“重走赶考路”主题教育实践活动，是市教育局深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，切实加强教育系统党风廉政建设的重要举措。活动旨在通过实地走访、座谈交流、问卷调查等方式，深入了解基层教育一线的情况，切实解决群众反映强烈的突出问题，进一步改进工作作风，提高教育水平。

市教育局党组书记、局长王志刚在启动仪式上表示，此次“重走赶考路”主题教育实践活动，是市教育局深入贯彻落实党的十八大和十八届三中全会精神，切实加强教育系统党风廉政建设的重要举措。活动旨在通过实地走访、座谈交流、问卷调查等方式，深入了解基层教育一线的情况，切实解决群众反映强烈的突出问题，进一步改进工作作风，提高教育水平。

爱心浇灌格桑花

——记石家庄市职教中心教师张桂芳的事迹

张桂芳，石家庄市职教中心教师，从事职业教育工作多年。她热爱教育事业，爱岗敬业，为人师表，深受学生和同事的尊敬。在工作中，她始终坚持以人为本，关爱每一位学生，努力培养他们的专业技能和综合素质。她曾多次被评为校级优秀教师，并多次在市级、省级教育比赛中获奖。她的先进事迹在广大师生中产生了深远的影响，成为了一名优秀的教育工作者。

市教育局出台《石家庄市学校生命教育指导纲要》

- 华附阶段：懂得分享与合作
- 小学阶段：掌握一些基本的急救方法
- 初中阶段：学会管理时间和调控情绪
- 高中阶段：学会尊重自己和他人生命



为深入贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》精神，切实加强学校生命教育，提高学生的生命意识和自我保护能力，市教育局特制定《石家庄市学校生命教育指导纲要》。该纲要明确了生命教育的目标和任务，提出了具体的实施措施，要求各学校要高度重视生命教育，将其纳入学校教育教学计划，认真开展生命教育课程和实践活动，确保每一位学生都能掌握基本的生命知识和技能，学会尊重生命、珍爱生命。

《纲要》指出，生命教育是学校教育的重要组成部分，是培养学生健全人格、提高综合素质的关键环节。各学校应根据不同学段学生的特点，制定相应的生命教育目标和内容。小学阶段重点培养学生的基本生活技能和安全意识；初中阶段重点培养学生的时间管理能力和情绪调控能力；高中阶段重点培养学生的自我认知能力和人际交往能力。同时，学校还应积极开展各种形式的生命教育实践活动，如主题班会、社会实践、应急演练等，让学生在参与中感悟生命的意义，增强自我保护意识。

石家庄教育

石家庄市职业技术教育中心专刊

多元化办学模式的探索与实践 推进“行动导向”课程改革 “90后”的数控达人

做用心的智者 校企合作谱新篇 “三育融合”，引领生命成长 绘数字蓝图 创智慧校园



辛勤培育格桑花

——西藏中职班德育创新教育研究与实践

石家庄市职业技术教育中心贯彻落实党中央国务院第五次西藏工作座谈会以及中发〔2010〕5号、9号文件关于举办内地西藏中职班的精神，于2011年9月开始招收西藏籍学生读学前教育专业，现已招收三届，共167名学生。三年来，学校以民族团结进步为崇高使命，坚持“以人为本，德育为先”的育人方针，以培养“对国家忠诚，对社会有用”的人才为教育目标，学校领导班子和西藏班老师发扬“老西藏精神”，团结奉献、勇于探索、殚精竭虑、不辱使命，在实践中摸索，在探索中前进，取得了很好的管理效果，受到国家教育部、西藏教育厅、河北教育厅及市局党委领导的多次表彰。

确立“一个核心”“两条主线”“三个结合”的德育管理模式

2012年6月，学前教育西藏班教育管理成为我校建设国家改革发展示范校的特色项目之一，纳入学校改革发展战略。2013年学校承担了河北省“十二·五”规划课题《内地学前教育西藏中职班德育教育创新研究》，并编写了内地西藏班德育管

理校本教材《内地西藏中职班德育创新工作指导》，面向全国内地西藏班（校）推广了“西藏中职班班级管理”经验，面对河北省内地西藏班（校）开展了“内地西藏班德育创新研究”经验推广，在内地西藏班（校）中产生深远影响。

一个核心——以德育教育为核心

内地西藏中职班是一种特殊的办学方式，是要把内地西藏中职班办成民族团结、维护祖国统一、促进西藏发展的坚强阵地，办成宣传我国民族政策和西藏工作的窗口，把学生培养成为政治可靠、有真才实学的合格人才。为此，学校特别重视内地西藏中职班德育管理工作，不断强化师生的祖国意识和责任意识，强化“国家认同教育”。这不仅直接关系到学生自身政治素质的高低，而且关系到国家统一和民族团结进步大业。由于特殊历史文化背景和风云诡谲的国际形势，有诸多负面因素影响内地西藏班学生国家认同观的确立。因此，加强内地西藏班学生国家认同的教育，具有十分重要的现实意义和深远意义。



